

Конспект непосредственно образовательной деятельности  
с детьми подготовительной группы  
**Игра-путешествие «Мой край родной»**

Подготовила:  
Морозова Олеся Сергеевна, воспитатель  
МАДОУ детский сад №6

**Образовательные области:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

**Задачи:**

**Обучающие:** обобщить и систематизировать представления детей о Белгородском крае, знаниях ее достопримечательностей, природе, полезных ископаемых;

**Развивающие:** развивать познавательный интерес к достопримечательностям Белгородской области, закреплять умение делать выводы;

**Воспитательные:** воспитание чувства гордости за родной край, заботливого отношения к богатствам края, способствовать нравственному становлению личности.

**Тип занятия:** занятие-игра.

**Используемые приёмы, методы, технологии:** беседа, рассматривание иллюстративного и демонстрационного материала, дидактическая игра, загадки, продуктивная деятельность.

**Используемая форма познавательной деятельности детей:** групповая.

**Оборудование:** Карта Белгородской области, предметные картинки, презентация.

**Предварительная работа:** Рассматривание карты Белгородской области, беседа «Моя малая Родина», беседа «Ими гордится Белгородчина» с просмотрением презентации, беседа «Растения и животные нашего края» с просмотрением иллюстраций, дидактическая игра «Кто это?».

**Содержание организованной деятельности детей**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня у нас с вами очень важное задание. К нам в сад пришло письмо от юного исследователя с просьбой о помощи.

*«Здравствуйте ребята, зовут меня Иван Петечкин. Я недавно узнал, что ваша область представляет большой интерес для исследователя, а особенно начинающего, как я. Я доверяю вам специальное задание, исследовать карту Белгородской области.*

*Когда вы всё сделаете, выполненные задания прошу отправить обратно мне для внесения дополнительной информации в моё научное исследование. Заранее благодарю».*

**Воспитатель:** Ребята, поможем Ване Петечкену? Тогда приступим.

- У каждого человека есть своя Родина. Как вы понимаете, что такое малая Родина?

**Дети:** Малая Родина- это место где человек родился и живет, трудится, учится.

**Воспитатель:** Как называется область, в которой мы живем?

**Дети:** Белгородская область.

**Воспитатель:** Да мы с вами живем в Белгородской области, для нас она является малой Родиной.

-Чтобы больше узнать про нашу малую Родину и помочь Ване Петечкину, я подготовила карту Белгородской области, по которой нам предстоит путешествовать.

-Ребята, а кто такие путешественники?

**Дети:** Это люди, которые ездят по странам, разным местам, чтобы узнать больше о них, изучить.

**Воспитатель:** Вот и мы с вами отправимся путешествовать по нашей области. Добраться до нашей 1 станции нам помогут стрелки-указатели голубого цвета.

**1-ая станция – Родное Белогорье.**

**Воспитатель:** Ребята, как называется страна, в которой мы живем?

**Дети:** Россия.

**Воспитатель:** Правильно, она очень большая. А как называется главный город нашей страны?

**Дети:** Москва

**Воспитатель:** А как называется главный город Белгородской области?

**Дети:** Белгород

**Воспитатель:** Расскажите почему его назвали именно так?

**Дети:** Его назвали так, потому что он расположен на меловых горах, а раньше он назывался Белый город.

**Воспитатель:** Правильно ребята. Наша земля богата полезными ископаемыми. Как вы думаете, почему их называют полезными?

**Дети:** Их называют полезными, потому что они приносят пользу.

**Воспитатель:** А сейчас мы с вами вспомним, какие полезные ископаемые есть у нас. Поиграем в лото «Полезные ископаемые». У каждого из вас на столах лежит карточка с 4-мя полезными ископаемыми и чистые листочки. Я буду загадывать загадку, а вы закрывать листочком отгадку.

Он очень нужен детворе,  
Он на дорожках во дворе,  
Он на стройке и на пляже  
И в стекле расплавлен даже.

- Закрыли отгадку? Сережа что закрыл? Арина? А что закрыла Вика?

**Вика:** Песок

**Воспитатель:** Что ты можешь нам рассказать о нём?

**Вика:** песок — это то, что осталось от скал, камней. Ветер, дождь, солнце я разрушили горы, сделав из них песок. Используется в строительстве (цемент, кирпич и раствор) и производстве стекла.

**Воспитатель:** Правильно Вика. Следующая загадка.

Если встретишь на дороге,  
То увязнут сильно ноги.  
Чтоб сделать миску или вазу —  
Она понадобится сразу.

**Воспитатель:** делает все то же, что и с предыдущей загадкой, но спрашивает о глине другого ребенка.

**Арина:** Глина – почти как и песок, но если добавить воды получается как тесто, употр. для строительных и скульптурных работ, делают посуду.

**Воспитатель:**

Белый камешек растаял  
На доске он след оставил.

**Даша:** Это мелкие остатки раковин, их обломков, мел откладывается в воде очень долгое время, а раньше на месте Белгорода было огромное море, на его месте остался мел. Его используют для строительства, и добавляют в стекло.

**Воспитатель:**

Не зря она варилась  
В доменной печи.  
На славу получились  
Ножницы, ключи... (железная руда)

**Сергея:** Железная руда – это название нескольких разных минералов, из них берут железо и делают разные железные предметы: машины, вагоны, батареи, ножницы.

**Воспитатель:** Молодцы ребята. На первой станции с заданиями справились хорошо. Пришло время отправляться на следующую станцию, и помогут нам стрелочки красного цвета.

*Следующая станция – Знаменитые люди Белгородской области*

**Воспитатель:** ребята, как вы понимаете, кто такие знаменитые люди?

**Дети:** Люди которые чем-то прославились, сделали что-то.

**Воспитатель:** Правильно, о таких людях мы с вами и поговорим на этой станции.

Слайд. Ребята, кто это?

**Дети:** Это Светлана Хоркина

**Воспитатель:** А кто она такая?

**Дети:** белгородская гимнастка, которая получила много первых мест.

Слайд.

**Воспитатель:** А чья эта фотография?

**Дети:** Вячеслава Колесника.

**Воспитатель:** Мы с вами виделись с ним, кто он такой?

**Дети:** писатель, который пишет стихи и сказки для детей, сам рисунки делает для книг.

**Воспитатель.** Правильно. Это нам белгородский детский писатель. А кто помнит какие-нибудь его стихотворение?

**Лера:** читает стихотворение.

**Воспитатель:** молодец Лера. А кто изображен на этом слайде?

**Дети:** Михаил Семенович Щепкин.

**Воспитатель:** правильно, родился он в Белгородской области, а кто же он?

**Дети:** Русский актер, создал школу для актеров.

**Воспитатель:** Молодцы, а сейчас нам с вами необходимо поделиться на 3 команды по 3 человека.

- Каждая команда получает по конвертику. Внутри у вас пазлы. Вам необходимо их собрать, и ответить, что получилось. Так же у каждой команды лежит по 3 фотографии, после того, как вы соберете пазлы, вам нужно выбрать человека, который имеет отношение к зданию, которое вы соберете.

В коньертах 3 пазла со зданиями, Литературный музей, УСК Хоркиной и театр им. Щепкина. Они собирают пазл и смотрят на фотографии (Хоркина, Щепкин, Колесник. И говорят, что к УСК Хоркиной относится С. Хоркина и т.д.

- Справились, давайте проверим ваши ответы. Что получилось у первой команды?

Первая команда отвечает, что на пазлах получился театр им. Щепкина, и из фотографий с ним связан Щепкин.

**Воспитатель:** Правильно ребята. СЛАЙД Михаил Семенович Щепкин, русский актер, основал школу актеров. В честь него назван наш театр. Давайте и Ване Петечкину расскажем об этом.

Следующая группа УСК Хоркина СЛАЙД

**Воспитатель:** Правильно ребята. В Белгороде родились прославленная гимнастка, многократная чемпионка России, Европы и мира, Олимпийских игр Светлана Васильевна Хоркина. В Белгороде она открыла спортивный комплекс, чтобы дети занимались спортом.

СЛАЙД

**Воспитатель:** И последняя команда озвучит свой ответ.

**Дети:** Белгородский литературный музей- Вячеслав Колесник.

**Воспитатель:** правильно. Вячеслав Колесник работает в литературном музее и часто выступает там на различных встречах.

**Воспитатель:** Вы неплохо потрудились, и можете немного расслабиться. (Включается музыка с щебетом птиц и звуками воды).

Во дворе стоит сосна,

К небу тянется она.

Тополь вырос рядом с ней,

Быть он хочет подлинней. (Стоя на одной ноге, потягиваемся — руки вверх, потом то же, стоя на другой ноге.)

Ветер сильный налетал,

Все деревья раскачал. (Наклоны корпуса вперед-назад.)

Ветки гнутся взад-вперед,

Ветер их качает, гнёт. (Рывки руками перед грудью.)

Будем вместе приседать —

Раз, два, три, четыре, пять. (Приседания.)

Мы размялись от души

И на место вновь спешим. (Дети идут на места.)

**Воспитатель:** К какой станции мы с вами сейчас отправимся, как вы думаете? Дети: природная, растения и т.д.

**Воспитатель:** Все ответы верные. К этой станции добраться нам помогут зеленые стрелочки.

### ***Последняя станция – Природная***

**Воспитатель:** Давайте поиграем с вами в интересную игру «Кто это?»

Картинки лежат на столе лицевой стороной вниз. Вызванный ребёнок берёт картинку и, не показывая её другим детям, описывает животное, выделяя его характерные признаки. Дети должны отгадать, кто это? (примерно 3 животных, а на столе будут лежать картинки лося, кабана, лисы)

**Воспитатель:** Ребенок, который возьмет карточку должен посмотреть кто на ней изображен, не показывая карточку другим постараться объяснить кто же там изображен. В описании вам поможет схема.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, а теперь мы с вами отгадаем загадку.

Молочно-зелёный,

Пробился росток,

Он первый весенний,

В природе цветок!

**Воспитатель:** Растение, которые мы с вами сейчас отгадали, занесено в Красную книгу Белгородской области. Что такое Красная книга, для чего она нужна?

**Дети:** В ней находятся названия редких растений и животных. Нужна для того, чтобы редкие растения защитить, и мы узнаем из неё какие растения в опасности.

**Воспитатель:** Правильно, ребята. А теперь давайте сыграем с вами в игру. Каждому из вас я дам знаки, вы их рассмотрите и по очереди расскажете, что они означают по-вашему мнению.

**Воспитатель:** вы молодцы, справились с заданием. Нужно беречь всю природу. Думаю, это будет интересно Ване Петечкину.

Смотрите, какая карта у нас получилась. Ване будет очень интересно изучить её, не правда ли ребята? Обязательно отправим её к нему как можно скорее. Вот какой у нас с вами красивый край с интересной историей и богатой природой.

**Воспитатель:** Мы проделали с вами хорошую работу, но пришло время вернуться в Детский сад. Давайте пройдем по белым стрелочкам.

**Воспитатель:** Ребята, чем запомнилось вам наше путешествие?

-Чем богат наш край?

-А чем же он знаменит?

-Какие правила поведения в природе вы запомнили?

**Воспитатель:** За вашу помощь Иван Петечкин так же передал небольшую награду. А теперь я попрошу вас подойти к столу. Если вы довольны нашим путешествием, то возьмите улыбающийся смайлик, а если считаете, что не достаточно хорошо справились с заданиями, то грустный.